

Plan nadzoru pedagogicznego rok szkolny 2024/2025

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Jana Brzechwy w Szczecinku

Kontekst prawny:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst ujednolicony Dz. U. 2023r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (z późn. zm.)
- Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2023/2024

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i probronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

WNIOSKI I REKOMENDACJE z ubiegłego roku szkolnego:

1. Organizując spotkania zespołu należy tak ustalać termin, aby umożliwić udział pracujących z uczniem osób: wychowawców świetlic, grup wychowawczych, pedagoga, psychologa oraz nauczycieli zajęć edukacyjnych i rewalidacji.
2. W miarę możliwości zaleca się zaplanowanie wycieczek w porozumieniu z rodzicami w pierwszych miesiącach roku szkolnego (możliwość rozłożenia kosztów na etapy).

3. Należy zespołowo opracować zestaw podstawowych znaków i gestów, które będą wdrażane i stosowane przez całą społeczność placówki.
4. Należy podjąć działania, w efekcie których zwiększy się poczucie bezpieczeństwa wychowanków. Badaniom ankietowym poddawać większą liczbę wychowanków (w miarę możliwości wszystkich mieszkańców internatu).
5. W związku z pracami związanymi z budową Sali gimnastycznej należy zmienić strefy dyżurów zewnętrznych oraz plan ewakuacji.
6. Sporządzić plan szkoleń w ramach WDN.

Nadzór pedagogiczny w Ośrodku sprawuje dyrektor Barbara Zasada we współpracy z wicedyrektor Anną Bartosz i wicedyrektor Justyną Szałwińską poprzez:

Nadzór pedagogiczny w SOSW polega na:

1. Obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki;
2. Ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki;
3. Udzielaniu pomocy nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, rewalidacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;
4. Inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

I KONTROLA

Zakres kontroli	Forma	Termin lub częstotliwość
1. Nadzór nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, rewalidacji, wychowania i opieki.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola pełnienie dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych -bezpieczeństwo uczniów w trakcie zajęć w grupach wychowawczych • Wspieranie nauczycieli – bezpośrednie informowanie, stwarzanie bezpiecznych warunków pracy 	<p>Raz w miesiącu - B.Zasada</p> <p>na bieżąco, - B.Zasada, J.Szałwińska</p>
Nadzór nad realizacją podstawy programowej i ramowych planów nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola realizacji podstawy programowej po zmianach • Wspomaganie nauczycieli w realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem TIK – Szkolenia indywidualne wg potrzeb 	<p>I i II półrocze A.Bartosz</p> <p>II Półrocze A.Bartosz</p> <p>szkolenia wg planu WDN – B.Zasada</p>
Nadzór nad przestrzeganiem zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzaniu egzaminów	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola stosowania przepisów prawa w zakresie realizacji zaleceń dotyczących prac domowych • Wspomaganie nauczycieli w procesie sprawdzania i oceniania. Dzielenie się wiedzą 	<p>Na bieżąco, nie rzadziej niż 1 raz w miesiącu- A.Bartosz</p> <p>Konsultacje w procesie omawiania obserwowanych zajęć- wg planu obserwacji</p>

38.	Pindral Bożena					B.Z					
39.	Pietras Justyna			J.S							
40.	Postek Beata					A.B					
41.	Skobel Anna			A.B							
42.	Sobów Ludmiła					B.Z					
43.	Soćko Sylwia									A.B	
44.	Stańska Małgorzata									A.B	
45.	Stefańska Beata			B.Z							
46.	Szlaz Aleksandra				J.S						
47.	Szydłowska Wanda								AB		
48.	Tarnogrodzka Klaudyna			A.B							
49.	Terefenko-B. Magdalena					J.S					
50.	Todryk Aleksandra			B.Z							
51.	Ulikowska Łuksza Dorota									B.Z	
52.	Urbaniak Beata										A.B
53.	Wilczyńska Katarzyna					B.Z					
54.	Woźnicka Iga				B.Z						
55.	Zdanowicz Elżbieta				A.B						
56.	Ziółek Karol					A.B					
57.	Ziółek Anna				A.B						

BZ - dyrektor Barbara Zasada

AB - wicedyrektor Anna Bartosz

JS - wicedyrektor Justyna Szałwińska

4. Planowanie działań rozwojowych w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego

- 1) działania rozwojowe realizowane w ramach stażu i w okresie pracy nauczyciela początkującego (wsparcie przy opracowaniu planu rozwoju zawodowego, wspomaganie w trakcie realizacji założeń planu, wspomaganie na etapie podsumowania, określenie mocnych i słabych stron).
- 2) Określenie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- 3) Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

- zgodnie z planem WDN

Wykaz nauczycieli na stażu rok szkolny 2024/25

l.p	Imię i nazwisko	Rodzaj stażu	opiekun stażu	Termin rozpoczęcia	Termin zakończenia
1.	Aleksandra Todryk	n. kontraktowy na mianowanego	Emilia Paszewska	01.09.2023	31.05.2025 skrócony
2	Dawid Abolik	n. kontraktowy na mianowanego	Katarzyna Englot-Kujawa	01.09.2022	31.05.2025 skrócony
3.	Jolanta Jocz	n. kontraktowy na mianowanego	Patrycja Pawlewicz	01.09.2024	31.05.2025 wydłużony
	Alicja Makowska	n. kontraktowy na mianowanego	Justyna Pietras	01.09.2024	31.05.2026 skrócony
5	Małgorzata Jurjewicz	n. mianowany na dyplomowanego	-----	01.09.2021	13.10.2024 wydłużony

Nauczyciele początkujący –

Niewiadomska Dorota 2 rok- mentor p. Magdalena Grzystek

Szlaz Aleksandra 2-rok – mentor Agnieszka Leśniewska

Pianowska Marlena 1 rok (zaliczony okres wcześniejszego zatrudnienia) 28.02.2027 - mentor Justyna Lipczewska

Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony Radzie Pedagogicznej na zebraniu w dn.13.09.2024r.

Barbara Zasada