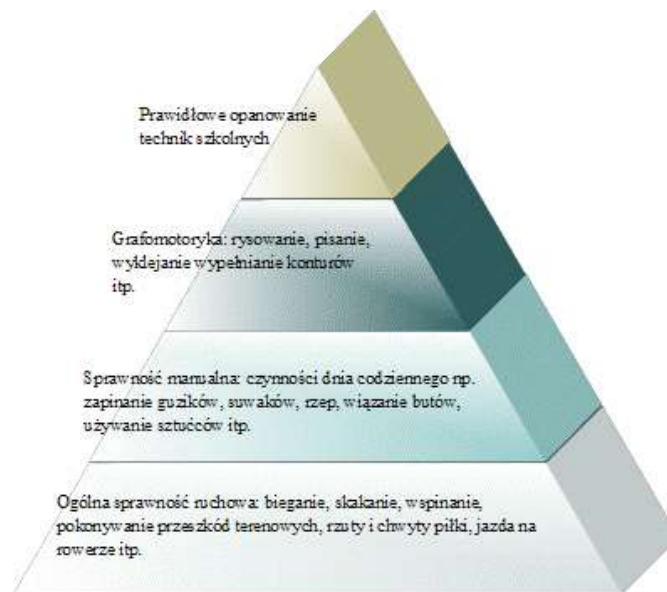


TERAPIA RĘKI

Terapia ręki to program usprawniania funkcji grafomotorycznych u dziecka. Umiejętności grafomotoryczne należą do najbardziej złożonych sprawności ruchowych rąk. Opanowanie ich przebiega według sekwencyjnego wzorca. U jego podłoża leży ogólna sprawność ruchowa, która warunkuje osiągnięcie wyższych etapów sprawności motorycznych, w tym sprawności manualnych i grafomotorycznych.



Celem Terapii Ręki jest usprawnienie i stymulacja precyzyjnych ruchów palców i dłoni (tzw. motoryka mała) oraz dostarczania wrażeń dotykowych i poznawania dzięki nim kształtów, faktur i struktur. Przede wszystkim celem terapii jest osiągnięcie samodzielności w podstawowych czynnościach życia codziennego (jedzenie, mycie, ubieranie się, rozbieranie się, rysowanie, kolorowanie, pisanie).

Terapia ręki skierowana jest do uczniów, u których występują:

- Nieprawidłowości centralnego układu nerwowego (m.in. stany po urazach głowy, afazja, mózgowie porażenie dziecięce),
- zespoły genetyczne (m.in. achondroplazja, zespół Downa
- nieprawidłowości w budowie ręki, a także stany po urazach (złamaniach),
- opóźnienia w rozwoju mowy
- tendencje do garbienia się (nieprawidłowa postawa ciała),
- zbyt mocny lub zbyt luźny chwyt narzędzia pisarskiego,
- trudności z wykonywaniem codziennych czynności (zapinaniem guzików, wiązaniem butów),
- trudności i niechęć do zabaw manualnych (układania układanek z drobnymi elementami, wycinania),
- problemy z czynnościami grafomotorycznymi (pisanie, rysowanie, kolorowanie),
- problemy w kontroli wzrokowo- ruchowej (rzucaniem do celu, łapaniem piłki),

- problemy z koordynacją ruchową (nalewaniem płynów do kubka, panowaniem nad sztućcami w czasie jedzenia)
- symptomy dostarczania sobie dodatkowych doznań proprioceptywnych i domaganie się zdecydowanego i mocnego ucisku dłoni np. siadanie na własnych dłoniach, bardzo mocne zaciskanie rąk na przedmiotach, uderzanie rękami w przedmioty o ostrych i wyraźnych fakturach.

Zajęcia prowadzi: mgr Mirosława Borowiecka-Kania: oligofrenopedagog

Ukończone:

- studia podyplomowe
 - informatyka
- kursy i szkolenia
 - Terapia ręki I, II stopienia
 - Terapia behawioralna dzieci z autyzmem I, II, III stopienia
 - Kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona I, II stopnia
 - Kurs dramy
 - Stosowanie aktywizujących metod nauczania w kształceniu - wybranych umiejętności uczniów
 - Metody aktywne w pracy z dzieckiem upośledzonym umysłowo
 - Przygotowanie nauczyciela do pracy w szkołach i klasach integracyjnych
 - CZTERY PORY ROKU pedagogika zabawy w pracy z dziećmi i młodzieżą upośledzoną umysłowo.
 - Działania profilaktyczne i interwencyjne w pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie
 - Przestymulowanie: praca z dzieckiem wrażliwym i przeciążonym sensorycznie



