

PROCEDURA WDRAŻANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH
I PROGRAMÓW WŁASNYCH¹ W SPECJALNYM OŚRODKU
SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM im. Jana Brzechwy w Szczecinku

SZCZECINEK 2022

¹ Nie dotyczy programów nauczania dopuszczonych do użytku w danej szkole ujętych w szkolnym zestawie programów.

SPIS TREŚCI

1. CHARAKTERYSTYKA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ ORAZ PROGRAMÓW WŁASNYCH
2. AKTY PRAWNE
3. CEL PROCEDURY
4. ZASADY WPROWADZENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ I PROGRAMU WŁASNEGO

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik nr 1 - Zgłoszenie innowacji pedagogicznej.

Załącznik nr 2 - Zgłoszenie programu własnego

1. Charakterystyka

Innowacja pedagogiczna, to nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy placówki. Pojęcie innowacji nie ogranicza się więc do treści nauczania, ale obejmuje inne sfery działalności szkoły. Każdy nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych, a jego udział w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji jest dobrowolny. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział lub określoną grupę uczniów. Innowację można wprowadzić w dowolnym momencie roku szkolnego, uwzględniając ramy czasowe jej realizacji.

Program własny, to zarówno twórcze jak i odtwórcze działania nauczyciela, w efekcie których realizowany jest proces nauczania. Polega na modyfikowaniu i wzbogacaniu programu nauczania, treści nauczania w celu rozwoju nowych wzorców oraz sprzyja rozwijaniu zainteresowań i potencjalnych możliwości zarówno nauczyciela jak i ucznia.

Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej lub programu własnego wymaga przyznania placówce dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one realizowane jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący placówkę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.

Innowacja lub program własny wdrażana w placówce nie może naruszać uprawnień ucznia, takich jak:

- bezpłatna nauka, wychowanie i opieka w zakresie obowiązujących przepisach prawa oświatowego,
- zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

2. Akty prawne

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U.) art. 1 pkt. 18, art. 44 ust.2 pkt.3, art.55 ust. 1 pkt. 4, art. 68 ust. 1 pkt. 9, art. 86 ust. 1

3. Cel procedury

Celem procedury jest opisanie toku postępowania podczas wprowadzania w placówce innowacji pedagogicznej (programowej, organizacyjnej lub metodycznej) oraz programów własnych¹

¹ Nie dotyczy programów nauczania dopuszczonych do użytku w danej szkole ujętych w szkolnym zestawie programów

4. Zasady wprowadzania innowacji i programu własnego

1. Nauczyciel/zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi placówki chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej lub programu własnego w formie pisemnej, wypełniając kartę zgłoszenia innowacji (załącznik nr 1) lub programu własnego (załącznik nr2).
2. Dyrektor placówki po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji lub programu wraz z załączony projektem innowacji pedagogicznej lub programu własnego sprawdza, czy przedstawiona innowacja lub program własny spełnia warunki określone w niniejszej procedurze i określa termin przedstawienia innowacji lub programu własnego na Radzie Pedagogicznej.
3. Autor/zespół autorski innowacji lub programu własnego przedstawia projekt Radzie Pedagogicznej, która wyraża swoją opinię w sprawie innowacji lub programu własnego.
4. W przypadku innowacji pedagogicznej lub programu własnego wymagających przyznania na ich realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor placówki występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.
5. Po spełnieniu w. w. warunków, dyrektor wyraża zgodę na wdrożenie innowacji lub programu własnego. Innowacja lub program własny zostają wpisane do Szkolnego Rejestru Innowacji Pedagogicznych lub do Szkolnego Rejestru Programów Własnych.
6. Autor/zespół autorski innowacji lub programu własnego informuje rodziców/opiekunów prawnych uczniów (rekrutowanych na zasadzie powszechnej dostępności) o planowanym przedsięwzięciu.
7. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej lub programu własnego nauczyciel/zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawiane są w formie pisemnej do protokołu rady pedagogicznej.
8. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor placówki.

Wprowadzono Zarządzeniem dyrektora nr 1/2022/2023 z dnia 23 września 2022r.

Dyrektor Specjalnego Ośrodka
Szkolno-Wychowawczego
w Szczecinku

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:

Tytuł/ nazwa innowacji:	
Imię i nazwisko autora lub skład zespołu autorskiego:	
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację:	
Rodzaj innowacji ² :	<ul style="list-style-type: none"> • Programowa • Metodyczna • Organizacyjna • Mieszana
Termin realizacji:	
Zakres realizacji innowacji i adresat:	(Np. wybrane zajęcia edukacyjne, wszystkie zajęcia edukacyjne, jeden przedmiot nauczania, więcej przedmiotów nauczania/klasa, grupa wychowawcza itp.)
Cele innowacji pedagogicznej i jej nowatorski charakter:	
Opis innowacji, w tym realizowane treści programowe lub zakres terapii oraz metody i formy:	
Spodziewane efekty i sposoby ewaluacji:	

Dyrektor Specjalnego Ośrodka
Szkolno-Wychowawczego
w Szczecinku

KARTA PROGRAMU WŁASNEGO:

Tytuł/ nazwa programu własnego:	
Imię i nazwisko autora lub skład zespołu autorskiego:	
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających program własny:	
Termin realizacji:	
Zakres realizacji programu własnego i adresat:	(Np. wybrane zajęcia edukacyjne, wszystkie zajęcia edukacyjne, jeden przedmiot nauczania, więcej przedmiotów nauczania/klasa, grupa wychowawcza itp.)
Cele programu własnego:	
Opis programu własnego, w tym realizowane w treści programowe lub zakres terapii oraz metody i formy:	
Spodziewane efekty i sposoby ewaluacji:	