

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM IM. JANA BRZECHWY W SZCZECINKU

Program wychowawczo-profilaktyczny placówki opracowano na podstawie Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.z 2016r.,poz.56) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – www.dziennikustaw.gov.pl

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest **MODEL ABSOLWENTA** Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. J. Brzechwy w Szczecinku:

1. Aktywny, asertywny i odpowiedzialny. Przygotowany do życia w społeczeństwie.
2. Jednostka świadoma swojej wartości, gotowa do nieustannego samorozwoju – na miarę swoich możliwości.
3. Osoba ukierunkowana nie tylko na swoje potrzeby ale i na potrzeby innych ludzi; szanująca godność drugiego człowieka, potrafiąca współdziałać w grupie dla osiągnięcia wspólnego celu.

		<ul style="list-style-type: none"> – doskonalili umiejętności organizowania sobie czasu wolnego; – doskonalili umiejętność dokonywania wyborów w różnych sytuacjach życiowych; – stosuje się do zasad savoir-vivre'u (odpowiednie zachowanie w różnych sytuacjach, postawy wobec innych osób); – rozpoznaje i nazywa własne potrzeby i oczekiwania w odniesieniu do pracy; uczy się wskazywania swoich mocnych i słabych stron w sytuacji pracy; – uczy się określania swoich preferencji (zainteresowań) i predyspozycji zawodowych, doskonalili umiejętność planowania swojej przyszłości zawodowej; – poznaje znaczenie pracy w życiu człowieka; 	
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; • nauka prawidłowego korzystania z Internetu, uświadomienie zagrożeń związanych z używaniem portali społecznościowych; • przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; • przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; • kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczy się dostrzegania czynników i sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu (w tym także zagrożeń ze strony innych osób, używania alkoholu, środków odurzających); – uczy się i doskonalili umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych (dotyczących siebie i innych); – poznaje odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ludzi (Straż Pożarna, Policja, Wojsko Polskie, Straż Miejska, pracownicy ochrony); – poznaje i korzysta z ważnych numerów alarmowych; – uczy się zachowania bliskości i dystansu w relacjach z innymi ludźmi; – uczy się prawidłowego zachowywania się w środkach komunikacji; – poznaje nietypowe i nagłe sytuacje, które mogą się zdarzyć w domu, szkole, na ulicy, w innych miejscach; – uczy się przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas posługiwania się różnymi urządzeniami w domu i w szkole; 	<p>Szkoła Podstawowa</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – uczy się rozpoznawania i rozumienia znaków drogowych, symboli, oznaczeń w różnych miejscach itp. – doskonalą umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych; – uczy się odróżniania fikcji od rzeczywistości – świat kina, teatru, literatury, gier komputerowych; – poznaje prawa, w tym uprawnienia osób z niepełnosprawnościami do korzystania z systemu wsparcia społecznego; – poznaje obowiązki wobec prawa; – poznaje zasady bezpieczeństwa w kontaktach z innymi ludźmi, nawiązywanych za pomocą Internetu i innych nowych technologii; – uczy się orientacji w przestrzeni bliższego i dalszego środowiska; – rozwija i doskonalą umiejętność korzystania z transportu publicznego; 	<p>Szkoła Przysposabiająca do Pracy</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

EWALUACJA:

1. Program będzie poddawany ewaluacji na koniec roku szkolnego.
2. Na podstawie analizy wyników efektywności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego będą nanoszone ewentualne zmiany.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców na Zebraniu Plenarnym w dniu 22.09.2017 roku – Uchwała Nr 1/2017