

TERAPIA LOGOPEDYCZNA

W ramach terapii logopedycznej odbywają się zajęcia terapii mowy, a w przypadku osób z brakiem mowy czynnej stosuje się alternatywne metody komunikacji pozawerbalnej /AAC/.

Terapią objęci są wszyscy uczniowie, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dodatkowo prowadzone są przez logopedów badania przesiewowe, których celem jest określenie stanu mowy i ustalenie indywidualnego planu terapii.

Program terapii obejmuje działania w zakresie:

- ćwiczeń oddechowych i fonacyjnych
- ćwiczeń wzmacniających mięśnie aparatu artykulacyjnego
- ćwiczeń słuchowych
- ćwiczeń rozwijających słuch fonemowy
- ćwiczeń artykulacyjnych
- ćwiczeń logorytmicznych
- ćwiczeń rozwijających kompetencje językowe
- ćwiczeń wspomagających rozwój poznawczy

Wobec uczniów, u których jest brak mowy czynnej stosuje się metody alternatywnej komunikacji pozawerbalnej /AAC/, z wykorzystaniem różnych protez mowy a także systemem znak/gest- dostosowanym do indywidualnych możliwości ucznia.

Terapeuci:

mgr Ludmiła Sobów - pedagog specjalny, logopeda, neurokognitywistyk, glottodydaktyk, ukończyła III stopnie terapii behawioralnej, terapię audio - psycholingwistyczną metodą Tomatisa, 4 moduły metody krakowskiej, terapię ustno - twarzową S.Masgutowej, terapię dziecka z rozszczepem podniebienia, terapię mowy ze spektrum autyzmu, integrację sensoryczną w pracy logopedycznej, system gestów i symboli MAKATON, szkolenie w zakresie obsługi i wykorzystania programu MÓWIK, karmienie i pojenie terapeutyczne, jest certyfikowanym egzaminatorem OKE

mgr Iwona Bodnar – oligofrenopedagog, neurologopeda, glottodydaktyk, ukończyła III stopnie terapii behawioralnej, szkolenie w zakresie metody werbo – tonalnej, masażu neuromotorycznego Castillo - Moralesa, systemu gestów i symboli MAKATON, obsługi i wykorzystania programu MÓWIK

mgr Justyna Szałwińska – oligofrenopedagog, logopeda, glottodydaktyk, ukończyła III stopnie terapii behawioralnej, pracuje metodą S. Masgutowej w zakresie: terapii ustno – twarzowej, neurosensomotorycznej terapii taktylnej oraz odruchów dynamicznych i posturalnych. Ukończyła szkolenie w zakresie pojenia i karmienia terapeutycznego, terapię ręki i zaburzeń motoryki małej, integrację sensoryczną jako wspomaganie rozwoju dziecka oraz terapię mowy w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu, szkolenie w zakresie obsługi i wykorzystania programu MÓWIK

mgr Joanna Makselon – oligofrenopedagog, ukończone studia podyplomowe w zakresie rehabilitacji dziecka z dysfunkcjami rozwojowymi /autyzm/, certyfikowany nauczyciel - terapeuta analizy behawioralnej stosowanej, szkolenie w zakresie obsługi i wykorzystania programu MÓWIK oraz systemu gestów i symboli MAKATON

