

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. JANA BRZEC HWY W SZCZECINKU
NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Program wychowawczo - profilaktyczny placówki opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – www.dziennikustaw.gov.pl

Celem programu wychowawczo - profilaktycznego jest **MODEL ABSOLWENTA** Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. J. Brzechwy w Szczecinku:

1. Aktywny, asertywny i odpowiedzialny. Przygotowany do życia w społeczeństwie.
2. Jednostka świadoma swojej wartości, gotowa do nieustannego samorozwoju – na miarę swoich możliwości.
3. Osoba ukierunkowana nie tylko na swoje potrzeby ale i na potrzeby innych ludzi; szanująca godność drugiego człowieka, potrafiąca współdziałać w grupie dla osiągnięcia wspólnego celu.

OBSZAR	ZADANIA	WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	ADRESACI
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie, rozwijanie, utrwalanie zasad dbałości o zdrowie własne i innych ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; • dostarczanie wiedzy o uzależnieniach i mechanizmach uzależnień (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze ale również uzależnienia od Internetu); • rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w środowisku szkolnym, lokalnym, podczas wyjazdów wakacyjnych.; • kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. 	Uczeń: - uczy się dbałości o zdrowie, różnicowania pojęć: „człowiek zdrowy – człowiek chory”; - uczy się przestrzegania zasad higieny – mycia rąk, mycia owoców i warzyw, korzystania z czystych naczyń itd.; - uczy się dobierania produktów spożywczych do poszczególnych posiłków; - poznaje i przestrzega zasad zdrowego trybu życia; - rozumie niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania używek lub uzależnienia się np. od komputera lub telefonu komórkowego; wie, gdzie szukać pomocy; - uczy się dbałości o odpowiednią pozycję podczas pracy oraz dobre oświetlenie, rozumie znaczenie snu i odpoczynku; - rozumie konieczność przeprowadzania badań profilaktycznych – wizyta u lekarza pierwszego kontaktu, stomatologa, ginekologa itp.; - uczy się określania własnych mocnych i słabych stron; - rozumie własną niepełnosprawność i ograniczenia z niej wynikające; - doskonalili umiejętność wyboru odzieży i ubierania się adekwatnego do sytuacji i pogody; - akceptuje zmiany i ma szacunek dla własnego ciała; - doskonalili umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych uczuć; - doskonalili umiejętności oceny własnych kompetencji; - doskonalili umiejętności dbania o zdrowy styl życia; - rozumie konieczność wykonywania badań profilaktycznych (badania okresowe, wizyty u lekarzy specjalistów); - uczy się radzić sobie z problemem chorób i śmierci bliskich osób, przeżywać żałobę; - uczy się radzić sobie ze stresem;	Szkoła Podstawowa Szkoła Przystosobiacjąca do Pracy

<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;• wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych;• kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;• rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- przestrzega zasad panujących w grupie rówieśniczej, klasie, rodzinie;- regularnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i innych organizowanych na terenie placówki;- uczy się współuczestnictwa i współpracy podczas zabawy i zajęć;- poznaje i korzysta z miejsc użyteczności publicznej;- poznaje organizacje społeczne działające na rzecz osób niepełnosprawnych;- uczy się porozumiewania w formie dialogu, poznaje zasady prowadzenia rozmowy;- uczy się komunikowania z zastosowaniem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji – AAC: gesty, mimika, zdjęcia, obrazy, znaki przestrzenno-dotykowe, symbole, pismo, urządzenia i oprogramowanie wspomagające komunikację (dla uczniów niekomunikujących się werbalnie lub ze znacznymi ograniczeniami w tym zakresie);- uczy się stosowania form grzecznościowych w różnych sytuacjach;- uczy się wyjaśniania swojego zachowania i mówienia o planach; <ul style="list-style-type: none">- doskonalili umiejętność nawiązywania relacji z innymi ludźmi;- uczy się nawiązywania właściwych relacji z płcią przeciwną: koleżeństwo, przyjaźń, zakochanie, związek;- rozumie sytuację małżeństwa, w którym występuje niepełnosprawność;- poznaje zasady sprawowania opieki nad dzieckiem; rozumie, co oznacza odpowiedzialne rodzicielstwo;- doskonalili umiejętność aktywnego udziału w życiu rodziny;- rozumie konieczność budowania wokół siebie kręgu wsparcia : grupy przyjaznych osób;	<p>Szkoła Podstawowa</p> <p>Szkoła Przysposabiająca do Pracy</p>
---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – uczy się utożsamiania z własnym krajem; – uczy się określania planów na przyszłość; – doskonali umiejętność organizowania sobie czasu wolnego; – doskonali umiejętność dokonywania wyborów w różnych sytuacjach życiowych; – stosuje się do zasad savoir-vivre'u (odpowiednie zachowanie w różnych sytuacjach, postawy wobec innych osób); – rozpoznaje i nazywa własne potrzeby i oczekiwania w odniesieniu do pracy; uczy się wskazywania swoich mocnych i słabych stron w sytuacji pracy; – uczy się określania swoich preferencji (zainteresowań) i predyspozycji zawodowych, doskonali umiejętność planowania swojej przyszłości zawodowej; – poznaje znaczenie pracy w życiu człowieka; 	
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; • nauka prawidłowego korzystania z Internetu, uświadomienie zagrożeń związanych z używaniem portali społecznościowych; • przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; • przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; • kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczy się dostrzegania czynników i sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu (w tym także zagrożeń ze strony innych osób, używania alkoholu, środków odurzających); – uczy się i doskonali umiejętność zachowania się w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych (dotyczących siebie i innych); – poznaje odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ludzi (Straż Pożarna, Policja, Wojsko Polskie, Straż Miejska, pracownicy ochrony); – poznaje i korzysta z ważnych numerów alarmowych; – uczy się zachowania bliskości i dystansu w relacjach z innymi ludźmi; – uczy się prawidłowego zachowywania się w środkach komunikacji; – poznaje nietypowe i nagłe sytuacje, które mogą się zdarzyć w domu, szkole, na ulicy, w innych miejscach; – uczy się przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas 	<p>Szkoła Podstawowa</p>

		<p>posługiwania się różnymi urządzeniami w domu i w szkole; – uczy się rozpoznawania i rozumienia znaków drogowych, symboli, oznaczeń w różnych miejscach itp.</p> <p>– doskonalą umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych; – uczy się odróżniania fikcji od rzeczywistości – świat kina, teatru, literatury, gier komputerowych; – poznaje prawa, w tym uprawnienia osób z niepełnosprawnościami do korzystania z systemu wsparcia społecznego; – poznaje obowiązki wobec prawa; – poznaje zasady bezpieczeństwa w kontaktach z innymi ludźmi, nawiązywanych za pomocą Internetu i innych nowych technologii; – uczy się orientacji w przestrzeni bliższego i dalszego środowiska; – rozwija i doskonalą umiejętność korzystania z transportu publicznego;</p>	<p>Szkoła Przysposabiająca do Pracy</p>
--	--	--	---

EWALUACJA:

1. Program będzie poddawany ewaluacji na koniec roku szkolnego.
2. Na podstawie analizy wyników efektywności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego będą nanoszone ewentualne zmiany.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zatwierdzony przez Radę Rodziców na Zebraniu Plenarnym w dniu 22.09.2017 roku.