

DIAGNOZA FUNKCJONALNA

DANE DZIECKA:

IMIĘ I NAZWISKO.....

WIEK

DZIECKA.....*KLASA*.....

Data badania.....

1. POZIOM ROZWOJU FIZYCZNEGO:

Czy dziecko chodzi, siedzi, stoi (samodzielnie, przy pomocy innych osób lub przyrządów)

.....
.....
.....

Lokomocja - sposób przemieszczania się (chodzi samodzielnie, przy wsparciu, raczkuje, pełza, przesuwa się na poślankach, turla się itp.)

.....
.....
.....

Czy posiada wady rozwojowe (skrzywienia kręgosłupa, niedowłady, porażenia kończyn, zniekształcenia itp.)

.....
.....
.....

2. NAWIĄZYWANIE KONTAKTU:

Sposoby nawiązywania kontaktu (wzrokowy, fizyczny, emocjonalny, słowny, przez przedmiot itp.)

.....
.....
.....

Łatwość nawiązywania kontaktu (sam go inicjuje, unika kontaktu, odpowiada na kontakt inicjowany przez inne osoby itp.)

.....
.....
.....

Osoby, którymi nawiązuje kontakt (rodzice, opiekunowie, rodzeństwo, osoby nieznane, dzieci itp.)

.....

.....
.....
3. KOMUNIKACJA:

Niewerbalna (mimika, gesty, piktogramy, pismo itp.)
.....
.....

Dźwiękowa (nieartykułowane dźwięki, krzyk, chrząkanie, płacz itp.)
.....
.....
.....

Mowa (sylaby, pojedyncze wyrazy, zdania proste, złożone, zniekształcenia w zakresie mowy, agramatyzmy, zasób słów itp.)
.....
.....
.....

4. FUNKCJONOWANIE ZMYŚLÓW:

Wzrok (wady wzroku – zez, oczopląs itp.; cechy widzenia – pole widzenia, widzenie z dali, widzenie z bliska, kąt widzenia itp.; nadwrażliwość, niedowrażliwość wzrokowa)
.....
.....
.....

Słuch (wady słuchu – niedosłuch, nadwrażliwość, niedowrażliwość słuchowa)
.....
.....
.....

Dotyk i propriocepcja (nadwrażliwość, niedowrażliwość dotykowa, bodźce dotykowe które dziecko lubi a których unika)
.....
.....
.....

Smak i węch (nadwrażliwość, niedowrażliwość smakowa i węchowa)
.....
.....
.....

Równowaga (ma trudności z utrzymywaniem równowagi, cierpi na chorobę lokomocyjną, boi się wchodzić i schodzić ze schodów, nie potrafi omijać przeszkód, nie lubi bujać się na huśtawkach itp.)

.....
.....
.....
.....

5. KOORDYNACJA RUCHOWA

(np. czy potrafi wykonać czynność oburącz, czy umie wykonać ruch naprzemienne, czy łapie piłkę itp.,; czy jego ruchy są płynne, sprawność manualna)

.....
.....
.....
.....

6. KOORDYNACJA WZROKOWO – RUCHOWA:

(czy wykonuje czynności pod kontrolą wzroku np. toczy piłkę, rzuca do celu, piętrzy wieżę z klocków, zakłada buty, wiąże sznurowadła itp.)

.....
.....
.....
.....

7. FUNKCJE PSYCHICZNE:

Spostrzeganie.....

.....
.....

Pamięć (słowna, wzrokowa, ruchowa, słuchowa)

.....
.....

Uwaga.....

.....
.....

Myślenie.....

.....
.....
.....
.....

8. EMOCJE:

Temperament.....

.....
.....

Dominujący
nastój.....

.....

Formy wyrażania uczuć

.....
.....
.....

Sposoby rozładowywania napięć

.....
.....

Inne (stereotypie)

.....
.....
.....

9. SAMOOBSŁUGA:

Czynności fizjologiczne

.....
.....

Jedzenie i picie

.....
.....
.....

Ubieranie się i rozbieranie

.....
.....

Higiena osobista

.....
.....
.....

10. NIEZALEŻNE FUNKCJONOWANIE:

Poczucie własnej tożsamości

.....
.....
.....

Przygotowywanie posiłków

.....
.....
.....

Czynności porządkowe

.....
.....
.....

Dokonywanie zakupów

.....
.....
.....

Lokomocja

.....
.....
.....

11. USPOŁECZNIENIE:

Uczestniczenie w zajęciach grupowych

.....
.....
.....

Umiejętność współpracy w zespole

.....
.....
.....

Stosunek do otoczenia

.....
.....
.....

12. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNE:

Zasób wiedzy ogólnej o otaczającym świecie

.....
.....
.....

Gotowość do nauki czytania

.....
.....
.....

Gotowość do nauki pisania

.....
.....
.....

Pojęcia matematyczne

.....
.....
.....
.....

13. AKTYWNOŚĆ WŁASNA:

Zainteresowania i upodobania

.....
.....
.....
.....

Umiejętność organizacji i formy spędzania czasu wolnego

.....
.....
.....
.....

WARUNKI ŚRODOWISKOWE (RODZINNE)

.....
.....
.....
.....
.....